

# FUNKCIONÁLIS NYELVÉSZETI DIÁKMŰHELY

<b>Mentortanárok:</b>	Kugler Nóra (kugler.nora@btk.elte.hu) Tátrai Szilárd (tatrai.szilard@gmail.com)
<b>Diáktitkárok:</b>	Ballagó Júlia (julia.ballago@gmail.com) Pomázi Bence (pomazi.bence@gmail.com)
<b>Megbeszélések:</b>	havonta egy alkalommal

## A műhely főbb céljai

- a funkcionális (kognitív) nyelvészet megismertetése az érdeklődőkkel, a meglévő ismeretek elmélyítése
- a műhelytagok által írt szövegek közös megbeszélése, a szerzők segítése a szövegek publikálható tanulmánnyá alakításában
- segítségadás az OTDK-n való részvételhez

## Publikációs lehetőség

- *Ösvények*: Az ELTE Funkcionális nyelvészeti diákműhelyének online folyóirata (<http://osvenyek.elte.hu>)



A diákműhely egyik fő célkitűzése, hogy a nyelvészet iránt nyitott hallgatókat megismertesse a funkcionális nyelvszemlélettel, annak legfőbb alapvetéseivel, illetve hogy az egyetemi órákon szerzett ismereteket tovább mélyítse. A műhelymegbeszélések során a résztvevők különböző nyelvi jelenségek részletes megvitatása révén gyakorlatot szerezhetnek a nyelvészeti kérdések megfogalmazásában és megválaszolásában, elsajátíthatják a nyelvről való tudományos gondolkodást.

Mivel a funkcionális kognitív nyelvészeti megközelítés szerint a nyelvet a jelentés irányából és a nyelvhasználók nézőpontjából célszerű leírni, a műhelymegbeszélésekkor többek között ilyen kérdésekre is keressük a válaszokat:

*Miért mondjuk, hogy „szeretjük Kosztolányit”, miközben egyikünk sem találkozott vele?*

*Miért nem szereti a csapos, ha azt mondjuk neki: „két sör lesz”?*

*Telefonálás közben miért kérdezzük a másiktól, hogy „Itt vagy?” miközben jól tudjuk, hogy nincs „itt”.*

*Miért mondjuk azt, hogy „a bicikli a ház mellett van”, és miért nem mondjuk, hogy „a ház a bicikli mellett van”?*

*Miért kérdezzük, hogy „Fogod, amit mondok?”, miközben jól tudjuk, hogy a másiknak nincs semmi a kezében, és antennával sem rendelkezik.*

*Kislányom menj le a boltba!; Gyere mondd el mi a baj bébi!; Irgalom atyja ne hagyd el! – Kit, mire és miért szólíthatunk fel?*

A Funkcionális nyelvészeti diákműhelyben fontosnak tartjuk, hogy a résztvevőknek minél több támogatást nyújtsunk egyéni kutatásaik megvalósításában, tökéletesítésében. Ennek a segítségnyújtásnak a legfontosabb eszköze a műhelytagok által írt dolgozatok rendszeres **közös megbeszélése**. Az egymás szövegeihez fűzött építő jellegű kritikai megjegyzések, kiegészítések, javaslatok segítségével a műhelytagok munkái tovább csiszolódnak, és szakdolgozatként, OTDK-pályamunkaként vagy publikációra szánt kéziratként leadható írásművekké érnek.

A műhelytagok számára lehetőséget biztosítunk arra is, hogy önálló kutatási eredményeiket **lektorált online folyóiratban** tegyék közzé. A Funkcionális nyelvészeti diákműhely 2012 óta működő online folyóirata az *Ösvények* címet viseli, ahol nagy és kis tanulmányok, recenziók, illetve rövidebb terjedelmű tudományos szövegek, ún. „kis színes” írások publikációjára is lehetőség van.